

HODNOTY SVĚTOPLAVCŮ

DŮVĚRA

VĚŘÍME, ŽE DĚTI ZVLÁDNOU SAMOSTATNĚ I NÁROČNÉ ÚKOLY A POSKYTUJEME JIM K TOMU PROSTOR. VÍTÁME CHYBY JAKO SOUČÁST PROCESU UČENÍ.

ZODPOVĚDNOST

KAŽDÝ JE ZODPOVĚDNÝ ZA SVŮJ ROZVOJ, SVÉ UČENÍ I SVÁ ROZHODNUTÍ. UČÍME SE DOHLÉDNOUT DŮSLEDKŮ ROZHODNUTÍ A VYHODNOCUJEME SVŮJ POSTUP.

AKTIVNÍ PŘÍSTUP

VEDEME K POSTOJI, ŽE KAŽDÝ MÁME ŽIVOT VE SVÝCH RUKOU. NEZBYTNOSTÍ JE PŘISTUPOVAT K NĚMU AKTIVNĚ A USILOVAT O NĚJ.

PRAVDIVOST

ROZHODOVÁNÍ V ŽIVOTĚ STOJÍ NA PRÁCI S INFORMACEMI A JEJICH VYHODNOCENÍM. PODPORUJEME U DĚTÍ VĚDECKÝ PŘÍSTUP, KDY PRAVDIVOST JE NA PRVNÍM MÍSTĚ.

TVOŘIVOST

TVOŘIVOST JE ZÁKLadem PRO ŘEŠENÍ PROMĚNLIVÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍ. PODPORUJEME JI A VEDEME K NÍ I CELÝM NASTAVENÍM ŠKOLY.

KOMUNIKACE

KLÍČEM K DOBRÝM VZTAHŮM JE KVALITNÍ A OTEVŘENÁ KOMUNIKACE. PARTNEREM V KOMUNIKACI JE PRO NÁS DÍTĚ I CELÁ JEHO RODINA.

PARTICIPACE

VŠICHNI SPOLEČNĚ TVOŘÍME SVOU ŠKOLU A PODÍLÍME SE NA JEJÍM FUNGOVÁNÍ SPOLEČNÝM ROZHODOVÁNÍM, PRACÍ I JEDNÁNÍM.

BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

PRACUJEME SE VZTAHY A PODPORUJEME TVORBU SPOLEČENSTVÍ, VE KTERÉM DĚTI MOHOU ZAKOUŠET SVÉ ÚSPĚCHY, ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÝCH SITUACÍ A DĚLAT CHYBY.

AKO SOUČÁST PROCESU UČENÍ.

RADOST Z UČENÍ

CELKOVÝM NASTAVENÍM ŠKOLY PODPORUJEME, ABY DĚTI UČENÍ BAVILO A DÁVALO JIM SMYSL. DĚTI SE UČÍ NA ZÁKLADĚ SVÉ VNITŘNÍ MOTIVACE.